INFORME NARRATIVO MENSUAL
PROFESIONALES DE ÁREA
MES REPORTADO: MARZO 2025

PROFESIONALES: SAYDIN ACOSTA-LINA GONZÁLEZ-OSMALIA GÓMEZ

MODALIDAD: Intervención de Apoyo psicosocial

Actividades de fortalecimiento a NNA y redes de apoyo desarrolladas durante el mes reportado y acorde al cronograma de actividades planeado.

modulo a desarrollar según guía pedagógica mi vida en mis manos: Mi Ser en mis manos

Objetivos: Desarrollar esas habilidades integrales, para alcanzar las metas y aspiraciones personales mediante el inicio de este recorrido que van a emprender acompañado de la maleta de mi vida en mis manos.

Cronograma planteado Barranquilla y municipios para NNA/ Familias

Tema	***Objetivo***	***Fechas***	***grupo etario***
Actividad de inicio: *"Correo de brujas"* *Actividad para todos los participantes, sin rango de edad o condición."*	*Fomentar en los participantes el hábito de las pausas activas.*	*7, 8, 9,10 19,20, 21, de marzo 2025 Barranquilla y municipios.*	*Toda la población atendida en los encuentros psicosociales.*

Actividad central: ***"Inicio de mi recorrido"***	*Desarrollar esas habilidades integrales, para alcanzar las metas y aspiraciones personales mediante el inicio de este recorrido que van a emprender acompañado de la maleta de mi vida en mis manos.*	*7, 8, 9,10 19,20, 21, de marzo 2025 Barranquilla y municipios.*	*Actividad para NNA de 1 a 11 Y de 12 a 18 años*
Actividad central: ***"Apoyo en el recorrido"***	*Fomentar en las familias y/o redes de apoyo ese acompañamiento de manera comprometida y amena durante el proceso vivido, acompañados por "la maleta de mi vida en mis manos"*	*7, 8, 9,10 19,20, 21, de marzo 2025 Barranquilla y municipios.*	*Actividad para Familias y/o redes de apoyo*
Actividad de cierre: ***"Expresando mi percepción"***	*Interiorizar el aprendizaje del módulo.*	*7, 8, 9,10 19,20, 21, de marzo 2025 Barranquilla y municipios.*	*Actividad para todos los participantes, sin rango de edad o condición.*
Actividad de la Juntanza: ***"Que haría yo por ti, para que te sientas mejor":***	*Promover entre los NNA y redes de apoyo, la autoestima y lazos de unidad de forma colectiva.*	*7, 8, 9,10 19,20, 21, de marzo 2025 Barranquilla y municipios.*	*Actividad para todos los participantes, sin rango de edad o condición.*

Recursos: *Ambientación de los espacios de actividades, espacio físico limpio, cómodo, con adecuada iluminación, con entradas alternas, equipo de bioseguridad, sillas cómodas para todos y todas, carteleras de apoyo, colores, sacapuntas, hojas de actividad, maletas de mi vida en mis manos, videos, borradores, lápices, música emotiva, mesas, formatos de valoración y seguimiento desde el área, listado para toma de asistencia, entrega de monto de transporte y refrigerios industrializado, para cada participante.*

Desarrollo de las actividades:

Tiempo establecido para la intervención: *1 hora, 15 minutos*

Metodología: Presencial

Descripción de los (3) momentos de la intervención:

Momento 1_Toda la población asistente a los encuentros

Tema del ejercicio:" *CORREO DE BRUJAS"*

Al ingresar al espacio, los niños, niñas, adolescentes encontrarán un mural en pliego de papel sobre la pared y allí deberán colocar una frase o un mensaje anónimo de motivación, para sus compañeros. Que lo podrán escribir en una figura de papel de colores, suministrada por el profesional.

***Reflexión**: Al finalizar se hace la reflexión tomando las apreciaciones de los participantes, y compartiendo el mensaje anónimo de motivación que escogió cada uno de los participantes.*

Momento 2_ grupo etario: *NNA de 1 a 11 Y de 12 a 18 años.*

Tema del ejercicio: *"INICIO DE MI RECORRDIO".*

Para un segundo momento, los niños, niñas, adolescente van a recibir "La maleta de mi vida en mis manos" en donde encontraran varios materiales como un bolso y útiles que los podrán llevar cada vez que tengamos encuentros en el mes y acompañado de una ficha de logros que le permitirá sumar puntos cada vez que asista y lleve la maleta a la modalidad. Seguidamente, se les suministrará marcadores o temperas para que puedan marcar su maleta a su gusto o preferencia, podrán personalizarla. De esta manera, damos inicio a un recorrido, en donde vamos a trabajar muchas áreas de cada uno de ellos, iniciando por esa preparación, confianza y seguridad en sí mismo, que deben tener

según el proceso de cada uno, con el fin de llegar al cumplimiento de apuntar a su proyecto de vida.

Momento 2_ grupo etario: *Actividad para Familias y/o redes de apoyo.*

Tema del ejercicio: *"APOYO EN EL RECORRIDO"*

Las familias y/o redes de apoyo en el segundo momento, recibirán por parte del profesional, una hoja en donde encontrarán la imagen de la maleta, que simboliza "La maleta de mi vida en mis manos". La podrán colorear y decorar a su gusto, además, van a poder discriminar cuál será la participación que ellos tendrán en el cumplimiento y apoyo en el seguimiento de la asistencia, el cuidado y compromiso para que los NNA lleven su maleta a todos los encuentros, con el propósito de avanzar e ir respondiendo a todos los objetivos propuestos.

Momento 3_Toda la población asistente a los encuentros

Tema*: "EXPRESANDO MI PERCEPCIÓN".*

Se invitará a los niños y niñas, adolescentes y sus familiares a reflexionar sobre lo aprendido de las actividades realizadas durante la jornada. Importante resaltar el valor que tiene la "Maleta de mi vida en mis manos", para cada uno ellos y el seguimiento que se hará en todos los encuentros convocados.

JUNTANZA

Tema: "QUE HARÍA YO POR TI, PARA QUE TE SIENTAS MEJOR"

Al juntarse niños, niñas, adolescentes y/o redes de apoyo, seguirán las indicaciones del profesional quien dirigirá el espacio. Los NNA, deberán tomarse de la mano con su red de apoyo y se preguntarán "Que haría yo por ti, para que te sientas mejor", primero lo puede hacer el usuario y luego lo hace el familiar. Por ejemplo: Quiero que me des un abrazo, escucharte decir puedo contar contigo, que me amas mucho, etc. En un espacio agradable, cómodo para todos los participantes.

Registro fotográfico actividad *(máximo 8 imágenes de 8cm y ajustadas al texto)*



Refrigerios entregados mes *(máximo 4 imágenes de 8cm y ajustadas al texto de los dos refrigerios del mes)*



Principales logros obtenidos

- *Se logro con el módulo de Mi ser en mis manos, el objetivo de desarrollar esas habilidades integrales, para alcanzar las metas y aspiraciones personales mediante el inicio de este recorrido que van a emprender acompañado de la maleta de mi vida en mis manos.*
- *Mediante la técnica de la lúdica, se desarrolla el encuentro, favoreciendo la interiorización de los conceptos relacionados.*
- *En Barranquilla y cada uno de los municipios se logra impactar sobre la importancia de tomar acciones preventivas en aras de cuidar el bienestar de todos y todas.*
- *Se logro fomentar en las familias y/o redes de apoyo ese acompañamiento de manera comprometida y amena durante el proceso vivido, acompañados por "la maleta de mi vida en mis manos".*
- *Se logro promover entre los NNA y redes de apoyo, la autoestima y lazos de unidad de forma colectiva.*
- *Se logra dar alcance con el tema, a las personas que, por varios motivos, no lograron asistir a las actividades programadas, esto mediante visitas domiciliarias.*
- *Cada una de las actividades desarrolladas, logran enfatizar en los participantes, aprendizajes para protegerse y proteger a sus niños, niñas, adolescentes a cargo.*
- *Mediante la Juntanza, vivencian espacios de acompañamiento reflexivos, ante la importancia de desarrollar estrategias provenientes de los factores protectores.*

Dificultades presentes

- *La inasistencia de algunas familias por motivos variados, como desinterés en la participación de las actividades presenciales, afectaciones en la salud de los Usuarios (as) y redes de apoyo, recursos monetarios.*

Estadísticas generales equipo Profesionales de Área

Niños, niñas y adolescentes convocados/Atendidos para la primera semana de actividades

Comentarios: ***El número de convocados corresponde al 100% de NNA en caracterización.***

Centro zonal	Suroccidente (1)	Suroccidente (2)	NCH-Caivas	Suroriente	Hipódromo	Sabana grande	Sabana larga	Baranoa
Convocados/ 100% en caracterización	46	46	23	11	4	5	7	5
Atendidos/ asisten a la actividad	27	37	14	7	3	1	4	4

Familias y/o redes de apoyo/Atendidos para la segunda semana de actividades

Comentarios: ***El número de convocados corresponde al 100% de familias y/o redes de apoyo en caracterización.***

Centro zonal	Suroccidente (1)	Suroccidente (2)	NCH-Caivas	Suroriente	Hipódromo	Sabana grande	Sabana larga	Baranoa
Convocados/ 100% en caracterización	46	46	23	11	4	5	7	5
Atendidos/ asisten a la actividad	28	28	11	4	3	4	6	5

Visitas domiciliarias realizadas mes

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Centro zonal	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	FALLIDA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Conocer el nuevo domicilio de la usuaria, teniendo en cuenta que se emancipo con su pareja.	FALLIDA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Tener contacto con la Usuaria, su familia y realizar respectivas socializaciones	REALIZADA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
18/03/25	[redacted]	SUROCCIDENTE 2	Tener contacto con el usuario, su familia y realizar respectivas socializaciones	REALIZADA

28/03/25	[redacted]	NCH	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
28/03/25	[redacted]	NCH	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
28/03/25	[redacted]	NCH	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
28/03/25	[redacted]	NCH	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes y establecer acuerdos para retomar la participación a las actividades grupales presenciales	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA

18/03/2025	[redacted]	[redacted]R OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes y ser partícipe de las activades grupales presenciales.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	[redacted]R OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA
18/03/2025	[redacted]	SUR OCCIDENTE 1	Realizar socialización del módulo del mes.	REALIZADA

Registro fotográfico: *(máximo 8 imágenes de 8cm y ajustadas al texto)*



Indicadores: Generales 100% población atendida que es 157 usuarios
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios y su familia Atendidos de manera presencial	**136**
Usuarios y su familia Atendidos mediante visitas domiciliarias	**23**
Usuarios y familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**22**
Usuarios y familias No Atendidos mes	**6**

ACTIVIDAD DE CIERRE DEL MES DE MARZO

Tema	***Objetivo***	***Fechas***	***Ggrupo etario***
Actividad de inicio: ***"Mural de huellas"***	*Fomentar la confianza y adaptación a la dinámica del encuentro*	*17, 20, de marzo 2025. Barranquilla.*	*Todos los egresos del mes, con sus respectivas redes de apoyo.*
Actividad de Cierre. ***-Presentación*** ***-Socialización de palabras de agradecimiento por parte del equipo de profesional de Área.*** ***-Creando nuestra camisa "dejando huella ".***	*Fortalecer los vínculos afectivos desde el proceso de atención desde sus inicios hasta el final, en aras de motivar a los participantes a ser activos, receptivos, como parte importante en el proceso de avance psicoemocional.*	*17, 20, de marzo 2025. Barranquilla.*	*Todos los egresos del mes, con sus respectivas redes de apoyo.*
Aplicación de la herramienta de evaluación del proceso de atención_ Post test de cierre	*Visibilizar de forma sistemática, cuantitativa y cualitativa, como llega el participante desde el ingreso a la medida hasta su cierre.*	*17, 20, de marzo 2025. Barranquilla.*	*Todos los egresos del mes, con sus respectivas redes de apoyo.*

DESARROLLO DEL PROCESO DE CIERRE.

Inicio: La actividad de inicio fue el preámbulo para motivar a los participantes a conocer y enamorarse del cierre de atención a realizar, darse la oportunidad de disfrutar y desestresarse.

Actividad central: Crear nuestra camisa "dejando huella "como parte fundamental del cierre de este proceso en la modalidad, con la finalidad de fortalecer los vínculos afectivos entre los usuarios y su red de apoyo, lo cual ayuda a enfatizar todas las personas que de alguna forma estuvieron en todo este proceso de crecimiento personal, como lo fueron familias, redes de apoyo, profesionales de la modalidad.
Esta actividad la realizaron con marcadores de tela y suéteres blancos suministrados a cada uno.

Cierre: El equipo de profesional de área organizo unas palabras de despedidas, mediante el ejercicio, "CARTA VIAJERA", encaminada a todos esos entes que de alguna u otra manera ayudaron en cada uno de los procesos.

Nota: Se hizo entrega del auxilio de transporte, el refrigerio y el kit de la Maleta de Mi Vida en mis Manos.

Registro fotográfico








mar 17, 2025, 9:38:21 a.m.
Carrera 62 64-100-64-2
Barranquilla
Atlántico
Colombia


Barranquilla
Atlántico
Colombia
MI VIDA EN MIS MANOS

Conclusiones generales mes

Se concluye dejando presente la importancia para los niños, niñas, adolescentes, familias y/o redes de apoyo, haber vivenciado los encuentros este mes, sobre la importancia de traer la maleta de mi vida en mis manos para el desarrollo de las diferentes actividades impartidas en la fundación Cedesocial. De esta manera, damos inicio a un recorrido, en donde vamos a trabajar muchas áreas de cada uno de ellos, iniciando por esa preparación, confianza y seguridad en sí mismo, que deben tener según el proceso de cada uno, con el fin de llegar al cumplimiento de apuntar a su proyecto de vida.
Las herramientas y recursos lúdico-prácticos aplicados en cada espacio, facilito la aceptación del tema, la adaptación a la dinámica y por ende la interiorización de la información brindada. Se relaciona los alcances del tema, a un porcentaje significativo de nuestra población, quienes, por medios presenciales, virtuales, visitas domiciliarias, lograron vivenciar el tema, llegando a la autorreflexión.

Principales logros

- *Se logro a través de las actividades del mes, cumplir con los objetivos de fortalecer el cumplimiento de la responsabilidad de la maleta de mi vida en mis manos.*
- *Se logró mantener contacto con los usuarios, usuarias, familias y/o redes de apoyo, que no asistieron presencial, facilitando guías digitales, contacto mediante la App de WhatsApp y llamada telefónica y Nivelación.*
- *Se logro seguir favoreciendo los procesos del personal antiguo.*
- *Se logro dar la bienvenida a nuevos usuarios (as), creándose adecuados procesos*
- *Se logro poner en desarrollo y ejecutar las actividades previamente organizadas.*
- *Se logro acercamiento presencial, con el personal nuevo y que no asiste a la fundación, mediante visitas domiciliarias.*
- *Se logro un trabajo empático, colaborativo y eficiente.*
- *Se logro ser partícipe de nuevas propuestas de cambios, como herramientas de evaluación y desarrollo de los procesos de atención, sus alcances, aspectos por mejorar, promoviendo una labor humanizada, centrada en la particularidad del sentir de cada uno.*

Dificultades presentes

- *Las dificultades, es la inasistencia y falta de corresponsabilidad de algunos participantes, quienes expresan diferentes motivos como deberes escolares, económicos, compromisos en la salud y trabajo*